

semana: mayo 4 – mayo 8

Rima de la semana: Pequeña Señorita Muffet, Vocabulario: banquito, merienda, araña, asustó

**Las páginas NO NECESITAN ser imprimidas. El trabajo se puede completar en una hoja de papel separada.**

**lunes- Grupo de letras:** A, a, G, g, S, s, C, c

El niño nombrará la letra y decir su sonido (pág. 2)

El niño creará letras con artículos disponibles en el hogar, como palitos de helado, plastilina, bolas de algodón.

**Rima:** Pequeña Señorita Muffet

El niño usará las tarjetas ilustradas para recitar la rima (pág. 3-4)

**Video:** [Rima: Pequeña Señorita Muffet](#)

**martes- Repasar Letra/Sonido: Búsqueda de letras**

El niño identificará las letras **A, a, G, g** en su ambiente (periódicos, cajas de cereales, cajas de zapatos, etc.)

El niño cortará y pegará las letras en una hoja de papel separada.

**Rimas:** El niño usará las tarjetas ilustradas para recitar **Pequeña Señorita Muffet** (pág. 3-4)

El niño nombrará y combinara las imágenes que riman

El niño nombrará otras palabras que riman. (se aceptan palabras sin sentido)

**Video :** [Plaza Sésamo: Juego de Rimas](#), [Letras y Sonidos](#)



**miércoles-Repasar Letra/Sonido: Búsqueda de letras**

El niño identificará las letras **A, a, G, g, S, s, C, c** en su ambiente (periódicos, cajas de cereales, cajas de zapatos, etc.)

El niño cortará y pegará las letras en una hoja de papel separada.

**Silabas:**

El niño nombrará las tarjetas ilustradas y aplaudir las sílabas de cada palabra. (pág. 6).

Practica la misma actividad usando diferentes movimientos (marcha, usar los dedos)

**Video:** [Silabas](#), [Vocales: Las letras cantando](#)

**jueves- Repasar Letra/Sonido: Emparejar letras y sonidos A, a, G, g, S, s, C, c**

El niño revisará las tarjetas de letras (pag.2) y las emparejará con el sonido correspondiente en las tarjetas ilustradas. (pág.7)

**Leer, escribir y recitar**

El niño leerá **Pequeña Señorita Muffet** y completar la rima en la página 8. Recita la rima cuando esté completa.

**Video:** [Dr. Jean: ABC Kick Box](#)

**viernes- Repasar Letra/Sonido: Formación de letras A, a, G, g, S, s, C, c**

El niño practicará escribir el grupo de letras en una hoja de papel.

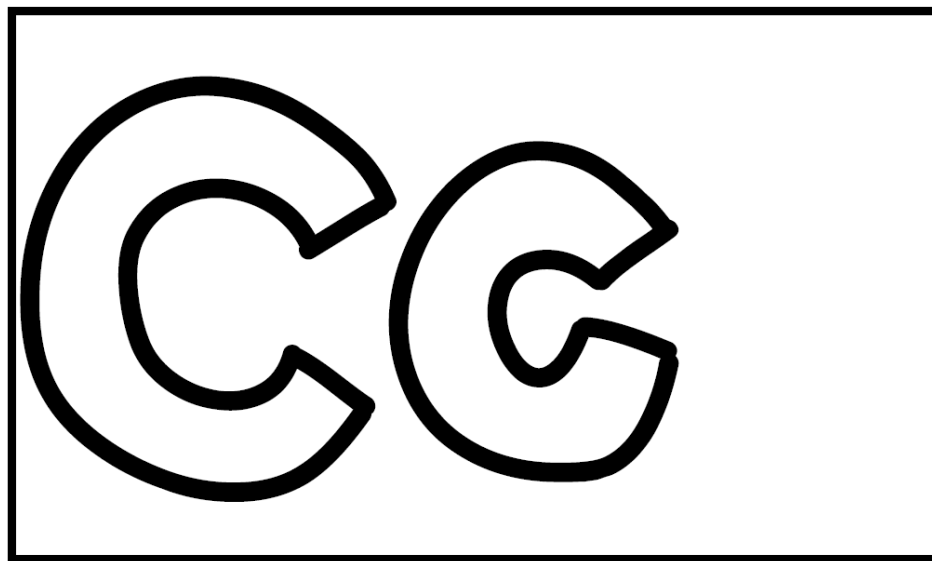
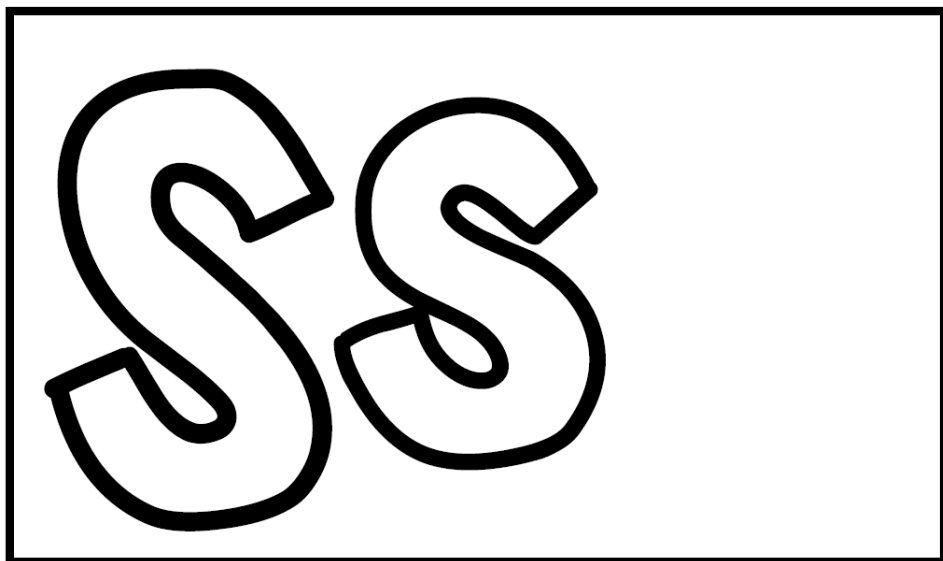
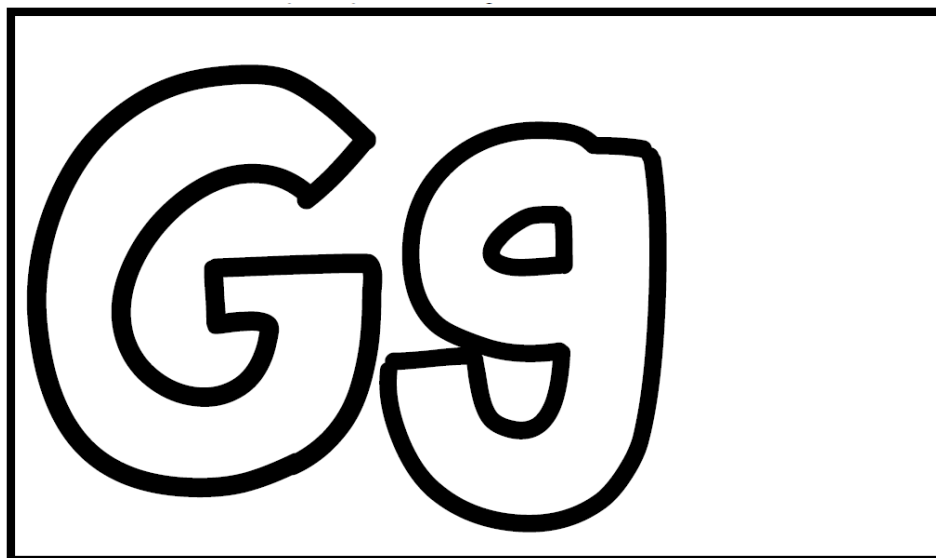
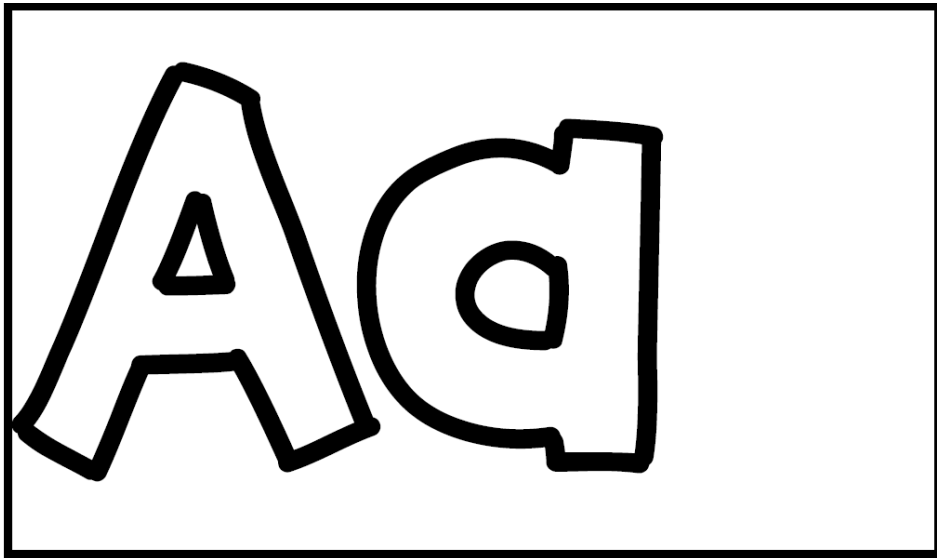
**Expresión escrita-palabras de uso frecuente/oraciones**

El niño identificará y resaltar palabras de uso frecuente: **el, ella, en, se** (pág. 9)

El niño escribirá y ilustrará una oración. Yo me siento en el\_\_\_\_\_.

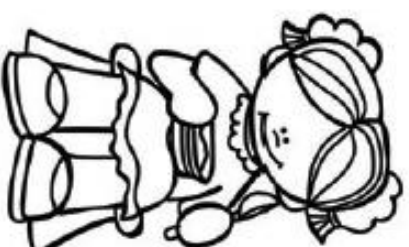
**Video:** [Canción de ABC](#)

Las tarjetas se utilizarán durante la semana para diferentes actividades.

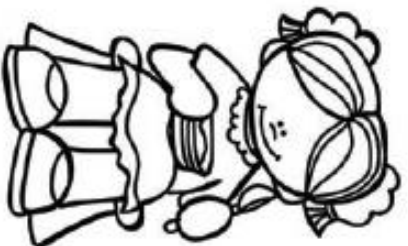


# Pequeña Señorita Muffet

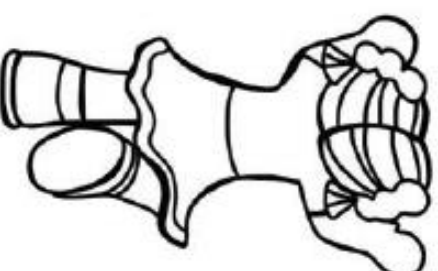
Pequeña Señorita Muffet  
Sentada en un banquito  
Comia su merienda dulce



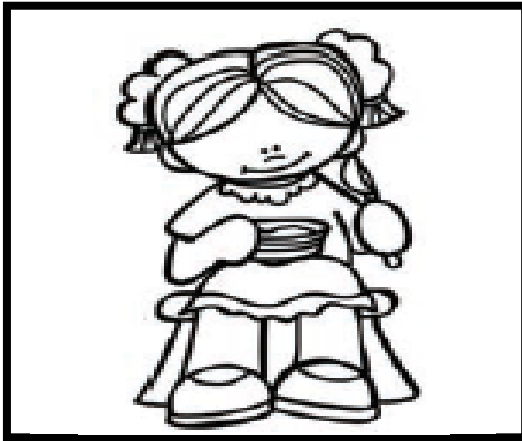
Vino una araña  
Y se sentó al lado  
de ella



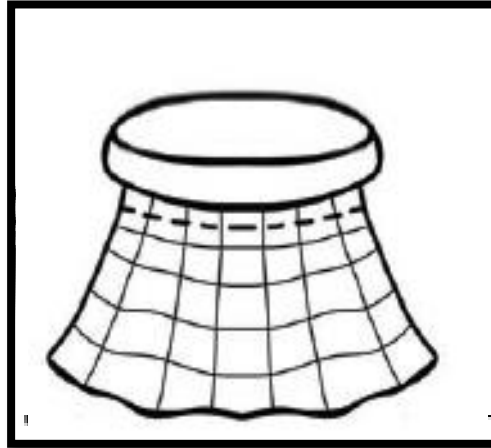
Y asustó a la pequeña  
Señorita Muffet



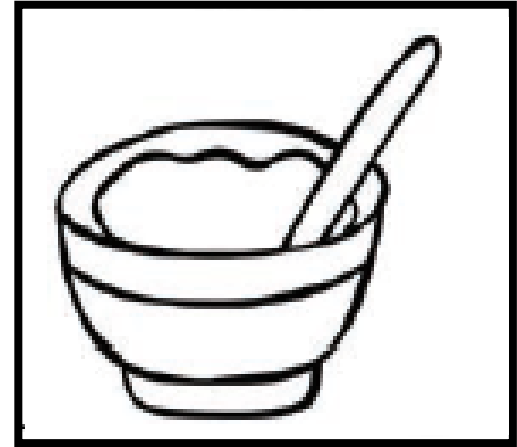
Las tarjetas se usarán durante toda la semana para diferentes actividades.



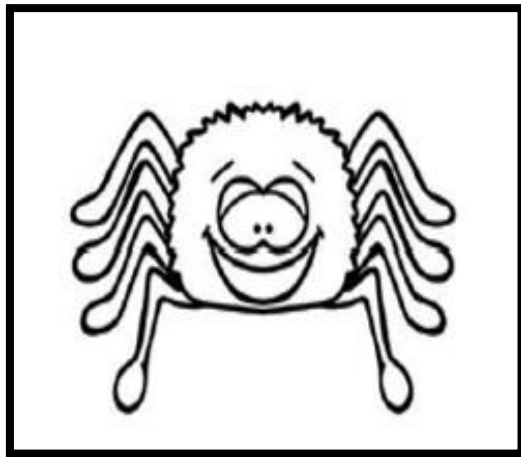
Señorita  
Muffet



banquito



merienda

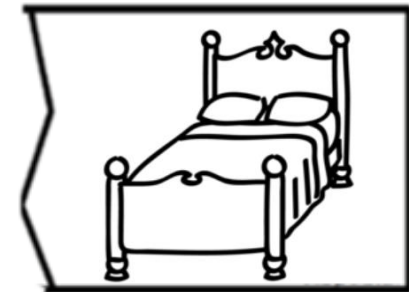
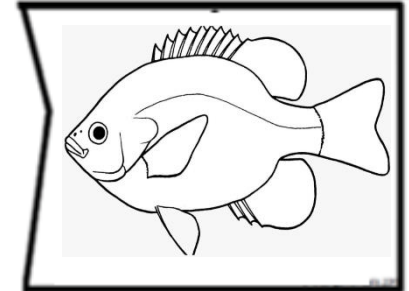
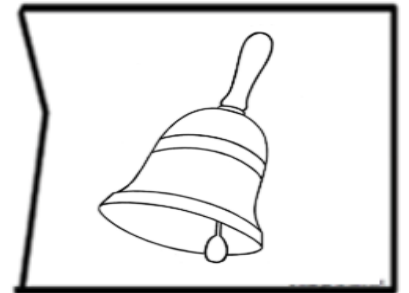
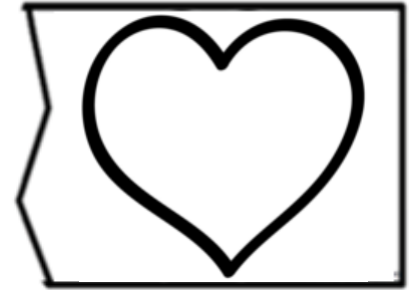
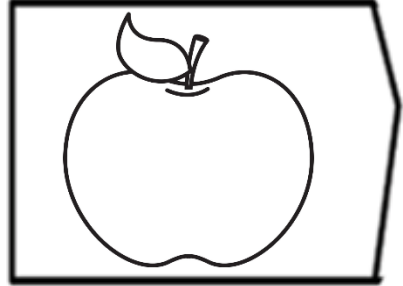
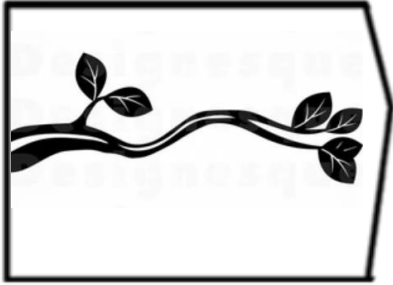


araña



asustó

El niño nombrará y combinara las imágenes que riman.



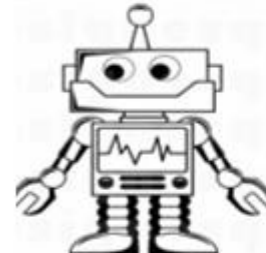
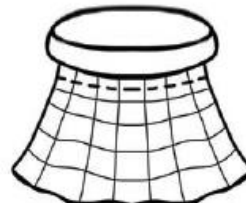
rama / cama, ratón / corazón, manzana / campana, tres / pez

# Dilo, aplaudir, ordénalo

2 sílaba

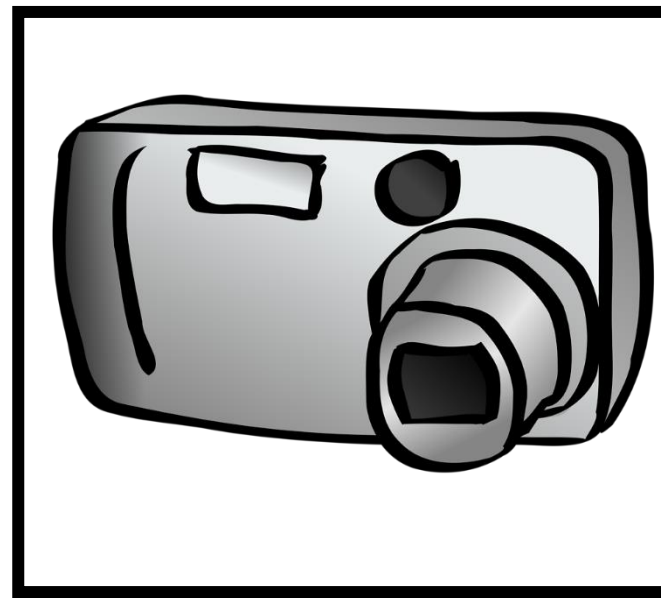
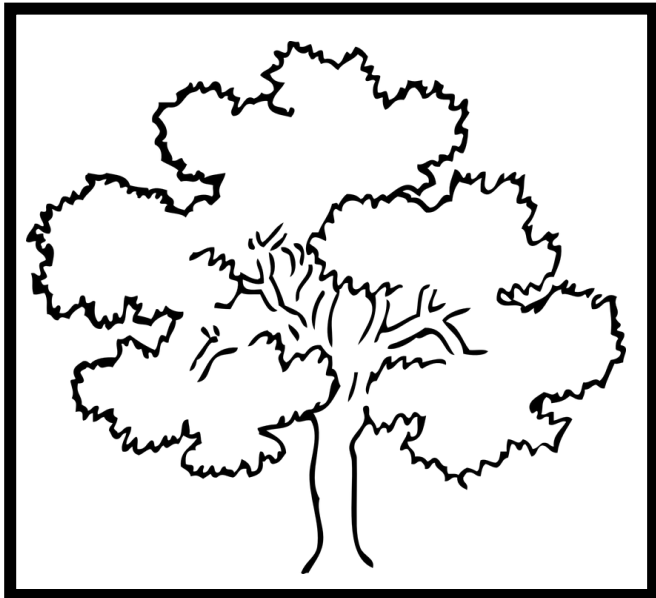
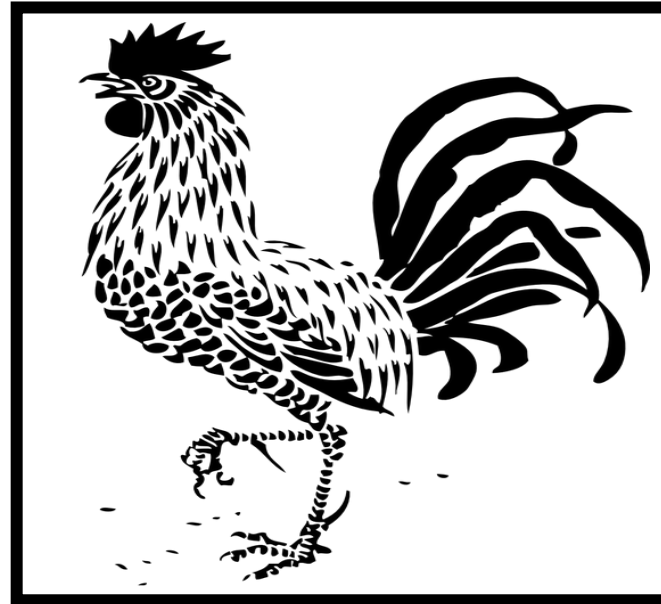
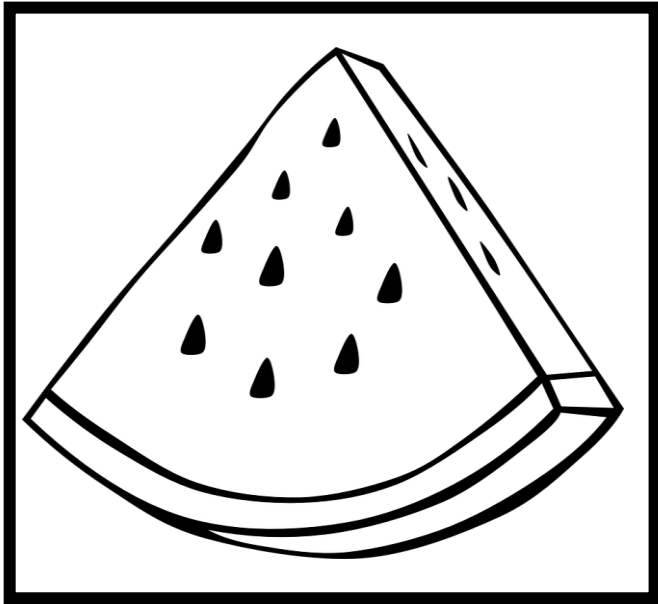
3 sílaba

4 sílaba



reloj-2 sílabas, araña-3 sílabas, telefono-4 sílabas, banquito-3 sílabas, robot-2 sílabas, merienda-3 sílabas

El niño revisará las tarjetas de letras y las emparejará con el sonido correspondiente en las tarjetas ilustradas.



sandía, gallo, árbol, cámara



# Pequeña Señorita Muffet

Pequeña

Sentada en un

Comia su

dulce



Vino una

Y se sentó al lado  
de ella



Y  la pequeña

Señorita Muffet



El niño leerá Este Cerdito Fue al Mercado (pág. 3) y completar la rima rellenando los espacios en blanco. Recita la rima cuando esté completa.

## Vocabulary Words



Señorita Muffet



araña



banquito





asustó




merienda



El niño escribirá y ilustrará una oración sobre lo hace el cerdito.

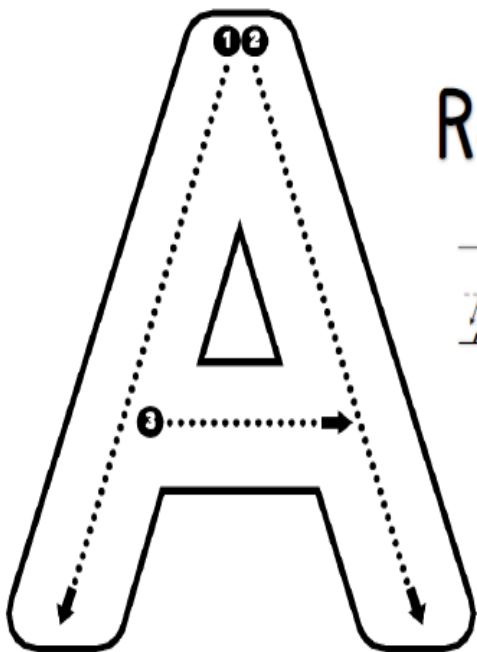
 El se sienta en el banquito  .

 Ella se sienta en el banquito  .

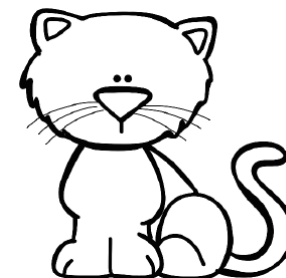
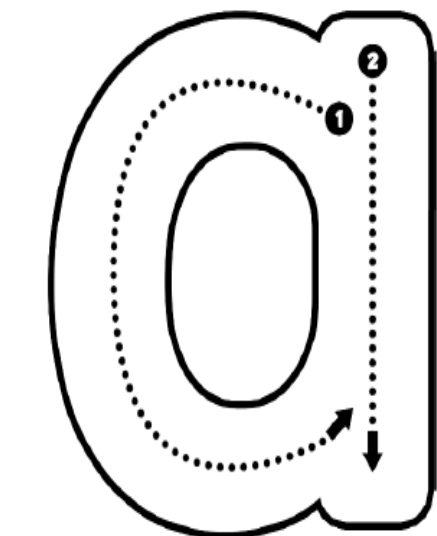
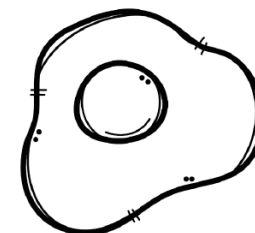
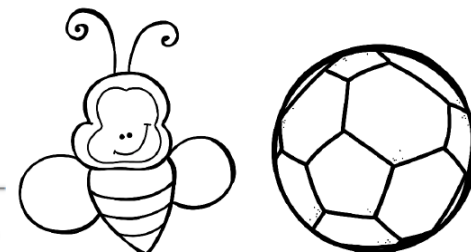
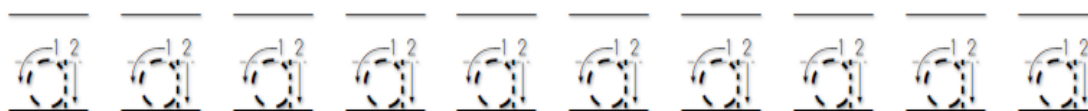
Opcional:

Actividades de  
enriquecimiento

La página **no necesita** ser imprimida. El niño puede nombrar / dibujar los objetos con el mismo sonido inicial en una hoja de papel separada. La formación de letras también se puede hacer en un papel en blanco. Desafíe al niño y pídale que intenten etiquetar sus dibujos.



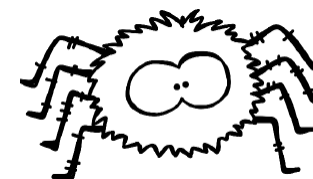
Repasa el trazo y realiza la lectura.



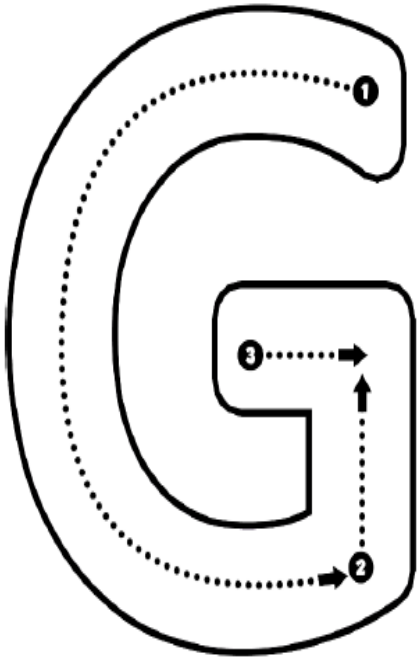
Mama me ama.

Ama con amor.

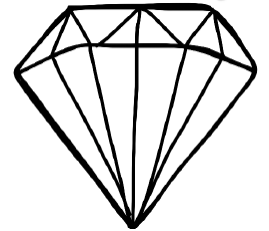
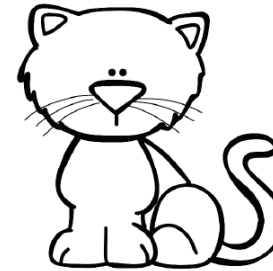
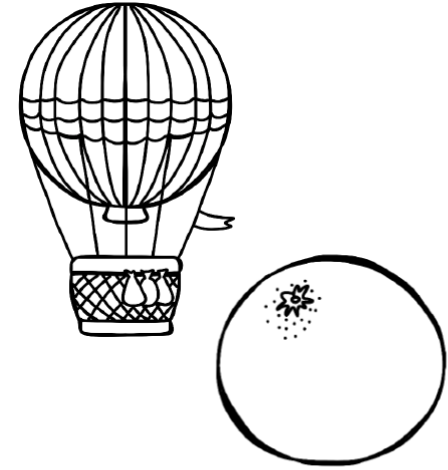
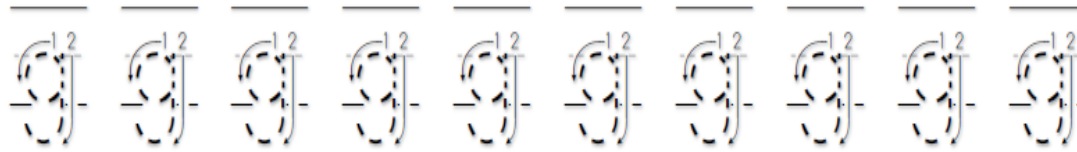
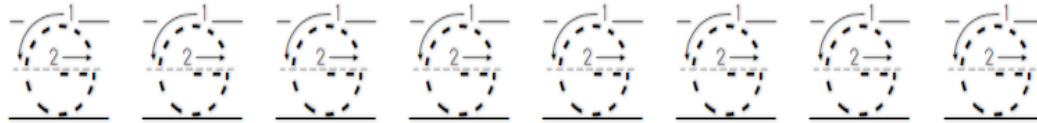
Ana se llama mi mama.



La página **no necesita** ser imprimida. El niño puede nombrar / dibujar los objetos con el mismo sonido inicial en una hoja de papel separada. La formación de letras también se puede hacer en un papel en blanco. Desafíe al niño y pídale que intenten etiquetar sus dibujos.



Repasa el trazo y realiza la lectura

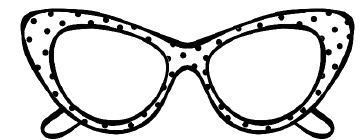
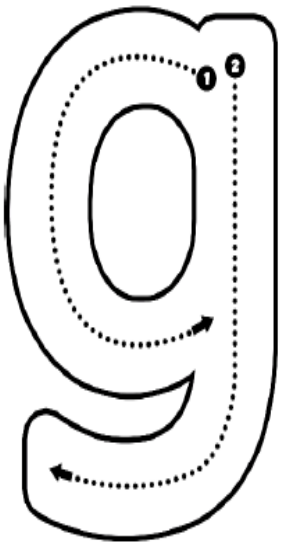
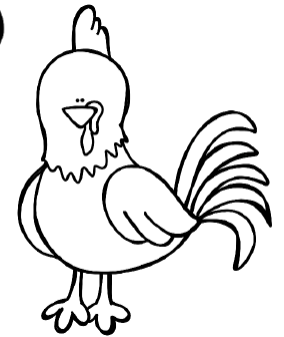


Los geranios , el genio ,

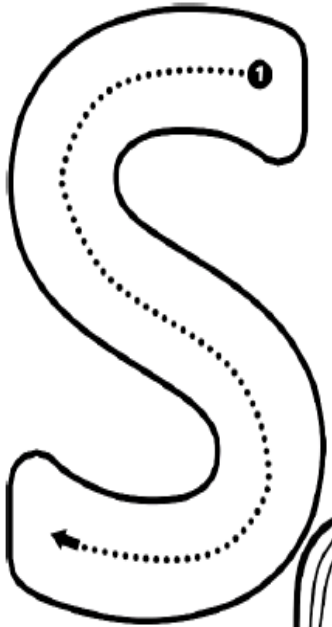
un gigante , el gel , la gelatina ,

los gemelos , un ángel , el general ,

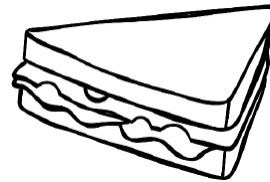
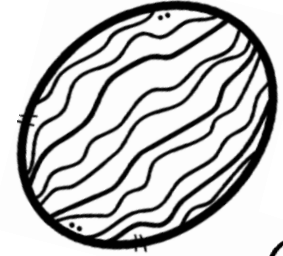
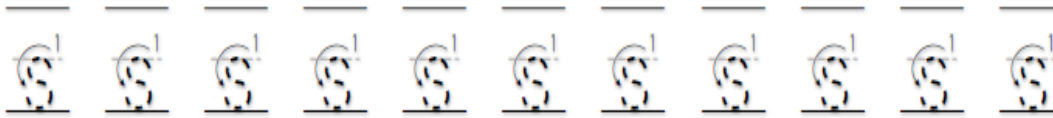
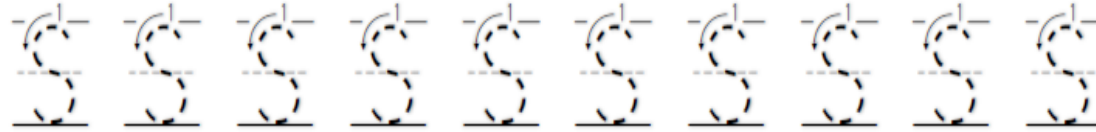
la gente , una página , el colegio.



La página **no necesita** ser imprimida. El niño puede nombrar / dibujar los objetos con el mismo sonido inicial en una hoja de papel separada. La formación de letras también se puede hacer en un papel en blanco. Desafíe al niño y pídale que intenten etiquetar sus dibujos.



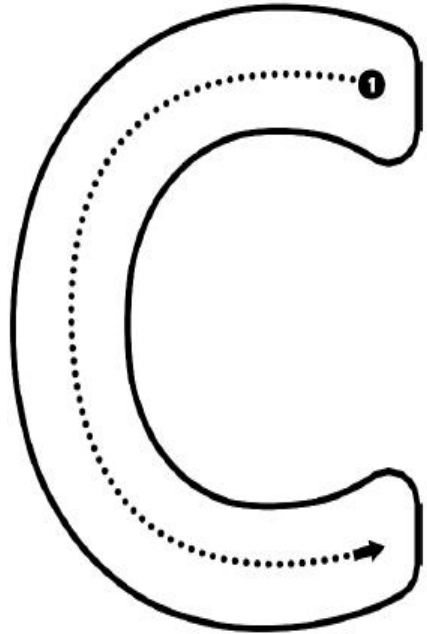
Repasa el trazo y realiza la lectura



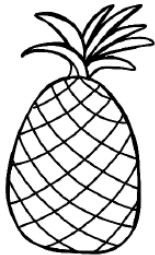
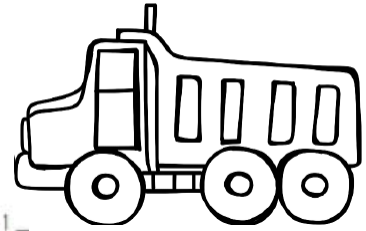
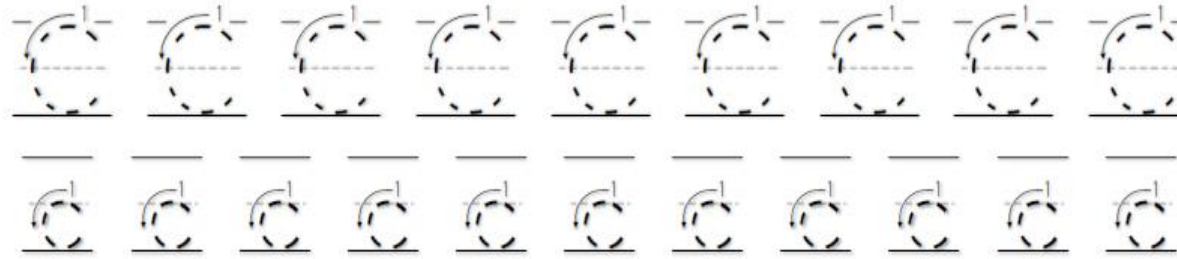
Sofía sufre por su suegra.  
La serpiente Sonia anda suelta.  
Solo esta Samuel en sus casa.  
La sabana es suave.



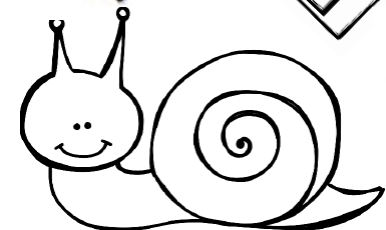
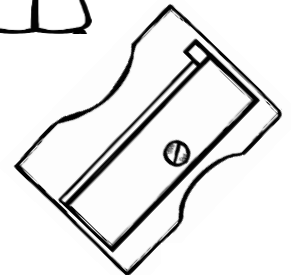




Repasa el trazo y realiza la lectura.



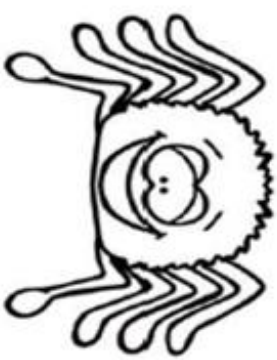
Las copas , la casa , este saco , una  
roca , los cocos , un médico , la  
foca , la cama , esta cuna , el café  
la cometa ,el camión , la escuela,  
los macarrones.





Pequeña Señorita

Muffet



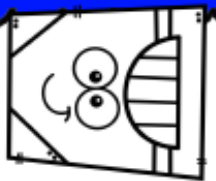
---

Una cosa que me asusta es

---

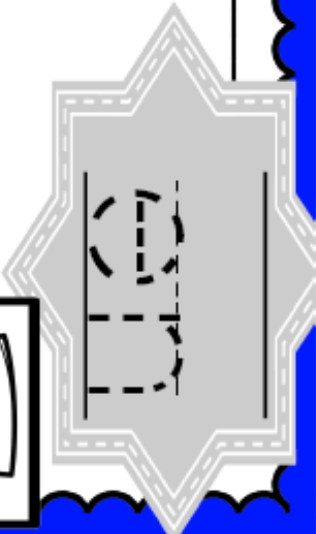
Debujá lo que te asusta



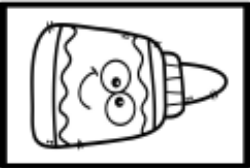
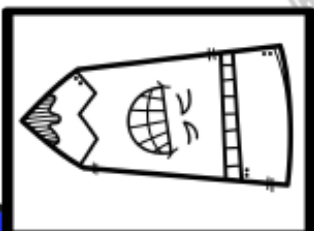


Nombre \_\_\_\_\_

en en  
en en



Blank handwriting practice lines with a dashed midline.



Two large, empty rectangular boxes for drawing or coloring.

Busca Y Circula La Palabra

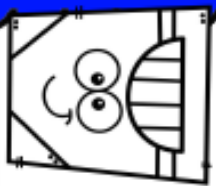
en

yo sí en por en es la  
yo las en por en que en  
los mí en sí día en yo



Dashed lines for cutting, with the letters 'n' and 'e' placed within the lines.

Nombre \_\_\_\_\_



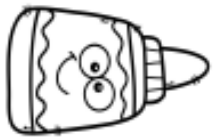
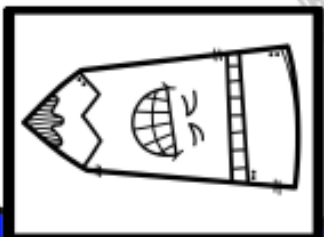
Se Se Se  
Se Se Se



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Busca Y Circula La Palabra

se

es con mí la se día  
mamá por el yo se sí se  
dos tú se mira los se



S

e