

8 de abril 2020

Plan de Seguridad

COVID-19

Little School House Learning Center ha sido certificado como proveedor de TRS de 4 estrellas por el Programa Texas Rising Star. Es un lugar educativo que promueve la preparación escolar de los niños desde su nacimiento hasta los 12 años, a través de prácticas apropiadas para el desarrollo. Neurocientíficos opinan que pudiera ser demasiado tarde si iniciamos la formación educativa hasta los 3 años. En Little School House Learning Center, nuestra misión es fomentar los programas de preparación escolar desde su nacimiento.

SITUACIÓN

Vivimos una situación complicada con el COVID-19

Los funcionarios de salud están actualmente tomando medidas para prevenir la introducción y propagación del COVID-19 en las comunidades de los EE. UU. Los centros de educación infantil pueden tener un importante rol en este esfuerzo. A través de la colaboración y coordinación con los departamentos de salud locales, nosotros como centros educativos podemos tomar medidas para difundir información acerca de la enfermedad y su potencial transmisión dentro de la comunidad escolar. Si los funcionarios de salud locales lo consideran necesario, podemos prepararnos para tomar medidas a fin de prevenir la propagación del COVID-19 entre nuestros estudiantes y el personal.

Propósito del Plan de Trabajo

Este plan de trabajo nos permitirá a los centros de cuidados infantiles entender la manera de ayudar a prevenir la transmisión del COVID-19 dentro de las comunidades y establecimientos de cuidados infantiles y escolares. También nos permitirá reaccionar rápidamente si se identifica un caso. El plan de trabajo incluye consideraciones para ayudar a los administradores a planificar la continuidad de la enseñanza y el aprendizaje si hay propagación del COVID-19 en la comunidad.

Nuestro rol como Centro de Cuidado Infantil

Los centros de cuidado infantil, al trabajar junto con los departamentos de salud locales, tenemos un importante rol que cumplir para disminuir la propagación de enfermedades a fin de ayudar a garantizar que los estudiantes tengan entornos de aprendizaje seguros y saludables. Los centros de cuidado infantil prestamos servicios a hijos de personas que son considerados “personal esencial” y/o gente que tiene la obligación de continuar asistiendo a sus centros de trabajo. Todas estas personas pueden tener contacto cercano en el entorno escolar, y a menudo comparten espacios, equipos y suministros.

La información acerca del COVID-19 en los niños es algo limitada, pero la que hay disponible parece indicar que los niños con COVID-19 confirmado por lo general han tenido

síntomas leves. Sin embargo, se ha informado que un pequeño porcentaje de niños ha tenido complicaciones más graves. Se cree que las personas con afecciones crónicas graves tienen un riesgo mayor. A pesar del menor riesgo de una enfermedad grave entre la mayoría de los niños, los que tengan síntomas como los del COVID-19 deben evitar el contacto con otras personas que podrían tener un mayor riesgo, como los adultos de edad avanzada y los adultos con afecciones crónicas graves.

Transmisión Moderada en la Comunidad

Transmisión moderada en la comunidad

Si los funcionarios de salud locales reportan que hay múltiples casos de COVID-19 en la comunidad, es nuestro deber seguir usando las siguientes estrategias:

- Coordinar con los funcionarios **de salud locales** y el departamento de **Licencias**. Este debería ser un primer paso en la toma de decisiones acerca de las respuestas a la presencia del COVID-19 en la comunidad. Los funcionarios de salud y el departamento de Licencias pueden ayudar a los centros de cuidados infantiles a determinar cuál grupo de estrategias podría ser más apropiado para la situación específica de su comunidad.
- Implementar múltiples estrategias de **distanciamiento social**. Seleccionar estrategias basadas en la viabilidad, dado el espacio y las necesidades particulares del centro.
- Cancelar **excursiones**, juntas y otras reuniones. Cancelar reuniones con padres de familia.
- Aumentar el espacio físico entre los niños en todo momento del día. Reacomodar las mesas y sillas para maximizar el espacio entre ellos. Girar los escritorios para que queden orientados en la misma dirección (en lugar de uno frente al otro) para reducir la transmisión causada por las gotitas respiratorias que contienen el virus (p. ej., al hablar, toser, estornudar).
- Evitar mezclar a los estudiantes en las áreas comunes. Por ejemplo, permitir que los estudiantes coman el almuerzo y desayuno en los salones de clase, en lugar de que se mezclen en la cafetería.
- No permitir tiempos de siesta de más de 9 niños por salón.
- Considerar escalonar el uso del área de juegos, en lugar de permitir que múltiples clases jueguen al tiempo, y limitar otras actividades en las que múltiples clases interactúen.
- Escalonar la llegada y salida de los estudiantes. Estos enfoques pueden limitar la cantidad de contacto cercano entre los estudiantes en situaciones y momentos de alta movilidad.
- No permitir visitantes no esenciales. Evitar la presencia de voluntarios para las actividades en salones de clase, los lectores misteriosos, el personal de apoyo en la cafetería y otras actividades.
- Enseñar al personal, a los estudiantes y a sus familias a mantener la distancia unos de otros en las escuelas. Hacerlo con todos al mismo tiempo y explicarles porqué esto es importante.
- Considerar maneras de acomodar las necesidades de los niños para continuar un currículum planeado de acuerdo con las necesidades de desarrollo de cada niño.
- Asegurarse que niños especiales reciban el cuidado que necesitan, documentándolo en archivo. Las actividades del currículum deberán integrar a dichos niños. Adaptando el equipo y métodos si es necesario.

§ Departamento de Licencias

Estamos en constante contacto con el Departamento de Licencias quien recibe las instrucciones del Texas Health and Human Services. Quienes nos han enviado vía email las siguientes restricciones que seguimos al pie de la letra:

⊗ Prohibir que cualquier persona, excepto las siguientes, accedan a nuestra operación: personal de operación (personal); personas con autoridad legal para ingresar, incluidos los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley, el personal de licencias de cuidado infantil de HHSC y el personal del Departamento de Servicios Familiares y de Protección; profesionales que brindan servicios a niños; niños inscritos en la operación; y padres que tienen hijos inscritos y presentes en la operación.

⊗ Antes de permitir la entrada en la operación, evalúe a todas las personas mencionadas anteriormente, incluida la temperatura de cada persona al llegar a nuestra operación todos los días, y negar la entrada a cualquier persona que cumpla con cualquiera de los siguientes criterios:

⊗ Una temperatura de 100.4 ° F o más;

⊗ Signos o síntomas de una infección respiratoria, como tos, falta de aliento, dolor de garganta y fiebre leve;

⊗ En los 14 días anteriores ha tenido contacto con alguien con un diagnóstico confirmado de COVID-19; está bajo investigación por COVID-19; o está enfermo con una enfermedad respiratoria; o

⊗ En los 14 días anteriores ha viajado internacionalmente a países con transmisión comunitaria generalizada y sostenida. Para obtener información actualizada sobre los países afectados, visite:
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-nCoV/travelers/index.html>.


⊗ Exigir que se recoja y deje a los niños fuera de la operación, a menos que determine que existe una necesidad legítima de que los padres entren en una operación.


⊗ Asegúrese de que cada niño reciba comidas y meriendas individuales. No sirva comidas al estilo familiar.

§ Orden de Emergencia del Condado de Hidalgo


El juez Richard F. Cortez emitió una orden de refugio en el hogar debido a una emergencia de salud pública. El juez Cortez emitió una orden válida hasta el 30 de abril, que se adhiere a las directrices del Centro para el Control de Enfermedades y emitió una orden “shelter-at-home”. El Condado de Hidalgo está cumpliendo con todas las órdenes emitidas bajo el gobernador Greg Abbott quien declaró el estado de Texas un área de desastre debido a una emergencia de salud pública. Sólo la infraestructura crítica y el personal esencial deben estar trabajando. Y el cuidado de niños se considera un negocio esencial que puede permanecer abierto. Sin embargo, debemos acatar ciertas regulaciones:

⊗ Todos los niños mayores de 3 años deben usar algún tipo de cubrirse la boca y la nariz, como mascarillas caseras.


 Los servicios de cuidado infantil solo se proporcionarán a los empleados de Negocios Esenciales.

 El cuidado de niños debe llevarse a cabo en grupos estables de 10 o menos. (Los mismos niños están en el mismo grupo todos los días hasta donde sea posible).


 En la medida que sea posible, los grupos se mantendrán en salones separados.

 En la medida que sea posible, los grupos no se mezclarán entre sí.


 En la medida que sea posible, las maestras permanecerán en un grupo.

 Todas las actividades se realizarán de conformidad con el distanciamiento físico, incluido el mantenimiento de una distancia física de 6 pies, el lavado de manos durante al menos 20 segundos con frecuencia; cubriendo tos o estornudos; limpieza de superficies de alto tacto; no estrechar las manos; cubrir la boca y la nariz.


§ Excediendo expectativas


 Los maestros se lavan las manos y las de los niños varias veces por hora, incluyendo a su llegada al centro.

 Las clases se administran con no más de 9 estudiantes, más 1 maestra.

 Áreas ¡Las áreas comúnmente tocadas como las manijas de las puertas se desinfectan durante todo el día!

 Las aulas se desinfectan varias veces al día.

 Nuestro director visita cada clase todos los días para evaluar a los niños, así como las condiciones del aula y para garantizar que nuestros procedimientos preventivos de control de infecciones se implementen correctamente.

 Favor de tomarlo con seriedad, no recibir niños que muestren algún signo de resfriado. Si algún niño desarrolla fiebre, debe tener una nota del médico para volver a recibir atención. Hacer énfasis en los padres que los niños con estos síntomas es indicio que su sistema inmunológico está comprometido, haciéndoos más susceptibles de contraer cualquier enfermedad.

Subcapítulo R

División 1

SALUD

§ 746.3407 Ambiente Limpio y Saludable

- 1) Poner aparte para desinfectar los juguetes que estuvieron en la boca de un niño o en contacto con excremento u otros fluidos corporales antes de dárselo a otro niño.
- 2) Lavar los juguetes de tela al menos cada semana o cuando sea necesario.
- 3) Lavar las sábanas al menos cada semana, cuando necesario u otro niño lo va a usar.
- 4) Desinfectar las colchonetas cuando sea necesario o que otro niño lo vaya a utilizar.
- 5) Desinfectar las bacinicas después de cada uso.
- 6) Vaciar los juguetes que contienen agua diariamente y desinfectarlos. Además, asegurarse que las maestras y los niños se lavan las manos antes de utilizarlos.
- 7) Mantener limpias las mesas y cajas de arena.
- 8) Basura no accesible a los niños. Centro libre de insectos, roedores y malos olores.
- 9) Pisos, techos y paredes en buen estado y limpios.
- 10) Clases con buena iluminación, ventiladas o con calefacción
- 11) Desinfectar las mesas, muebles cuando se ensucien de comida o fluidos corporales.
- 12) Etiquetar equipo de limpieza y material tóxico, separado de comida e inaccesible a niños
- 13) Usar, guardar y desechar material peligroso como lo recomienda el fabricante.

Desinfectar

4 PASOS

- Agua y jabón;
- Agua limpia;
- Solución desinfectante (2 minutos). Enjuague con agua fría únicamente los elementos que los niños son propensos a poner en sus bocas, y
- Permitir que la superficie o artículo se seque al aire.

§ 746.3415 Lavado de Manos de Empleados

- 1) Antes de comer o manipular alimentos o medicamentos;
- 2) Antes de alimentar a un niño;
 - 3) Después de llegar al centro;
 - 4) Después de cambiar los pañales a un niño;
 - 5) Después de ayudar a un niño a ir al baño;
 - 6) Después de ir al baño personal;
 - 7) Después de tocar o limpiar fluidos corporales
 - 8) Después de tocar o alimentar a los animales;
 - 9) Después de las actividades al aire libre;
 - 10) Después de manipular alimentos crudos;
 - 11) Después de comer, beber o fumar, y
 - 12) Después de usar los productos de limpieza
 - 13) Después de quitarse los guantes

§ 746.3417 Lavado de Manos de Niños

- 1) Antes de comer;
- 2) Antes de jugar en una mesa de juegos de agua;
 - 3) Después de ir al baño o cambio de pañal;
 - 4) Después de las actividades al aire libre;
 - 5) Después de jugar en la arena;
 - 6) Después de comer o tocar animales, y
 - 7) Cualquier momento en que sea necesario

§ 746.3419 Cómo lavarse las manos

Más de 18 meses de edad y empleados con agua y jabón.

§ 746.3420 Gel Antibacterial

- 1) Niños mayores de 24 meses
- 2) No se sustituye si las manos están visiblemente sucias, grasosas, o con químicos, a menos que no se esté en el salón.
- 3) Seguir instrucciones de etiqueta
- 4) Supervisión de adultos
- 5) Mantenerlo fuera de su alcance

§ 746.3421 Manos de Bebés

- 1) Cuando no pueda cargarse el bebé al lavabo
 - 1) Usar una toalla individual o desechable con jabón.
 - 2) Usar una toalla individual o desechable con agua.
 - 3) Secar
 - 4) Usar agua y jabón para bebés que puedan ser cargados al lavabo

§ 746.3425 Manejo de Fluidos Corporales

Cuando manipule; sangre, vómito, u otros fluidos corporales puedan contener sangre;

- 1) Guantes no porosos y desechables
- 2) Poner guantes en bolsa sellada
- 3) Deseche los guantes después de 1 uso,
- 4) Lávese las manos después de usar y disponer de los guantes.

§ 746.3501 Cambio de Pañales

- 1) Cambiar rápidamente los pañales, ropa sucia o mojada;
- 2) Limpie bien los niños con toallas desechables y desechar toallitas;
- 3) Niños estén secos antes de nuevo pañal.
- 4) No talco, cremas, pomadas o lociones sin el permiso escrito de los padres. (Si el padre lo trae el permiso está implícito y no es necesario para obtener el permiso para cada uso);
- 5) Etiquetar talco, cremas, pomadas o lociones.
- 6) Mantenga todos los artículos de cambio de pañales fuera del alcance de los niños.

§ 746.3505 Prevención de Gérmenes

- 1) Lavarse las manos.
- 2) Lavarse las manos del niño.
- 3) Si usa guantes desechables, debe descartarlos y lavarse las manos con agua corriente y jabón.
- 4) Maestras con heridas abiertas y/o yesos no cambiar.
- 5) Desinfectar la superficie para cambiar pañales después de cada uso. Puede cubrir la superficie con un forro de papel no absorbente que está dispuesta entre cada cambio de pañal.
- 6) Botes de basura tapados o pañales sucios en bolsas selladas individuales.
- 7) Colocar ropa sucia en bolsa sellada

§746.3425. Guantes para sangre y fluidos corporales

- (1) Usar guantes desechables;
- (2) Colocar guantes contaminados en una bolsa sellada y desechar inmediatamente;
- (3) Desechar los guantes después de cada uso; y
- (4) Lavar las manos después de su uso.

§746.3505. Cambio de pañales

- (a) Debe lavarse las manos como se especifica en la §746.3419 de este título (en relación con ¿Cómo deben lavarse las manos los niños y los empleados?).
- (b) Debe lavar las manos del bebé o ver que se laven las manos del niño después de cada cambio de pañal como se especifica en la §746.3421 de este título (en relación con ¿Cómo debo lavar las manos de un bebé?).
- (c) Si usa guantes desechables, debe desecharlos después de cada cambio de pañal y lavarse las manos con jabón y agua corriente.
- (d) Los cuidadores con heridas abiertas y / o cualquier lesión que inhiba el lavado de manos, como yesos, vendajes o aparatos ortopédicos, no deben cambiar los pañales.
- (e) Debe desinfectar la superficie de cambio de pañales después de cada uso. Sin embargo, si cambia pañales a varios niños consecutivamente, puede cubrir la superficie con un forro de papel no absorbente que se elimina entre cada cambio de pañal.
- (f) Debe cubrir los recipientes usados para pañales sucios o mantenerlos de manera sanitaria, como colocar pañales sucios en bolsas selladas individuales.
- (g) Debe colocar la ropa sucia en una bolsa de plástico sellada para enviarla a casa con el niño.

§746.4503. Colchonetas para dormir

- **Desinfectarlas después de cada uso.**
- Debemos proporcionar colchonetas o hacer que los padres la traigan
- Deben ser a prueba de agua o lavables.
- Etiquetados con el nombre del niño o una lista por números.
- Marcados o de diferente color la parte que va hacia arriba y la parte que va en el suelo.

Transmisión Considerable en la Comunidad

Transmisión considerable en la comunidad

Cuando haya transmisión considerable en la comunidad local se deben considerar estrategias adicionales, además de aquellas implementadas cuando no haya transmisión o solo la haya mínima o moderada. Estas estrategias incluyen:

- Continuar la coordinación con los funcionarios de salud locales. Si los funcionarios de salud locales han determinado que hay transmisión considerable del COVID-19 dentro de la comunidad, ellos proporcionarán directrices a los administradores sobre las mejores medidas que se pueden tomar para los programas de cuidados infantiles.